

SESIÓN 5 | 18 de marzo de 2021

Educación secundaria en España

“Retrospectiva y evaluación”



JOAN GANDÍA





ECONOMÍAS TRANSFORMADORAS EN EL AULA

Joan Gandia Oltra

Equipo impulsor ESSCOOP

Jueves, 18 de marzo 2021º

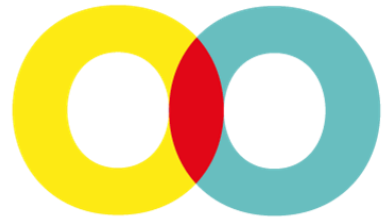


FEVECTA



ESSCOOP

red del fomento del cooperativismo
economía social y solidaria
en la educación



UNIMOS FUERZAS

❑ Desde las organizaciones

Cooperativismo la FEVECTA

ESS- Economía Social y Solidaria, REAS

❑ Desde la Educación

ANPROFOL

#FOLInvestigAcción

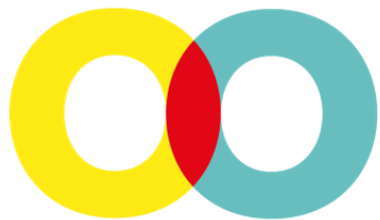




¿PORQUÉ?



- ❑ El entorno esté presente en el desarrollo del currículum.
- ❑ Los referentes sean desde “otra forma de hacer economía”.



¿PARA QUÉ?

- ❑ Profesorado y centros dispongan de recursos e iniciativas desde otras economías
- ❑ Protagonismo de la Comunidad Educativa para desarrollar acciones





EL REFERENTE... acciones

- ❑ **Iniciativas individuales o colectivas**
- ❑ **Cooperativa o asociativa**
- ❑ **Que impulsan procesos para:**

Producir

Intercambiar

Gestionar

Distribuir

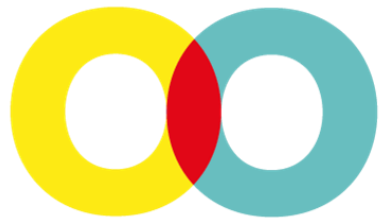
Consumir

Financiar

Bienes y servicios

Satisfacer necesidades de las personas y no la de inversores





EL REFERENTE...organizaciones

❑ **Cooperativismo y la Economía social**

Principios Cooperativos

Centralidad la persona y la democracia

Los excedentes para las personas sin mirar el capital

❑ **Economía Social y Solidaria**

Integralidad de las personas

Subordinación de la economía para proveer de forma sostenible las bases materiales para el:

- Desarrollo personal
- Desarrollo Social
- Desarrollo ambiental





ESSCOOP... los recursos

- Una biblioteca online**

Presentaciones

Material práctico

Audiovisual

....

- Directorio de organizaciones**

- Exposiciones**

- Enlaces**

- Boletines**



ESSCOOP... actividades

- Charlas expertos de organizaciones o del cooperativismo**
- Visitas**
- Formación del profesorado**





ESSCOOP... semana ESS

- El modelo**
- Fomentar una cultura económica y cívica en los jóvenes....**
 - Democracia
 - Cooperación
 - Solidaridad
 - Sostenibilidad
- Pensar el entorno**
- Transformar**





ESSCOOP... presente y futuro

❑ **Presente. Segundo curso escolar**

Aceptación en los docentes

Mejora de los recursos

Impulso territorial en el profesorado

❑ **Futuro**

La mancha que se expande

CEPES

Redes territoriales docentes y organizaciones



¡GRACIAS!



email: jgandia@florida-uni.es

FEVECTA: 963 521 386